

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

1. Целью изучения дисциплины является: изучение основных фактов, событий и идей развития математики в целом, и ее важнейших направлений

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений об истории развития математики
- формирование представлений о современном состоянии и проблемах математики и математического образования в РФ и перспективах ее развития;
- формирование умения самостоятельно приобретать знания и навыки с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности;
- формирование умения расширять и углублять свое научное мировоззрение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепция развития математического образования в РФ» (Б1.О.06) относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 1 и 2 курсах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Концепция развития математического образования в РФ» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», а также дисциплин вузовской программы бакалавриата: «История математики».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Концепция развития математического образования в РФ» » необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-5, ОПК-1.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Концепция развития математического образования в РФ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает и анализирует важнейшие вопросы и проблемы различного содержания, в их историческом развитии УК-5.2. Умеет учитывать формы взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3. Владеет навыками установления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы

	<p>осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявляя актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования; соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5. Разработчик: Кубекова Б.С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и геометрии